



Cuadro N° 3
Relación núcleos, módulos y ejes problematizadores

Núcleos	Módulos	Ejes problematizadores	Créditos	Sigla
1 Los desafíos de la docencia universitaria	1.1. El contexto socio-institucional de la Universidad.	Las redes y sistemas en la Universidad.	2	DU-0001
		Los desafíos de la Universidad en la sociedad actual.		
	1.2. Implicaciones éticas en el ejercicio de la docencia universitaria.	El Panorama institucional de la Universidad.	2	DU-0008
		Procesos personales y profesionales para el mejoramiento docente.		
		Orientación, gestión y evaluación académica estudiantil.		
		Diseño y planificación de proyectos académicos en la Universidad (investigación, docencia y acción social).		
	1.3. Mediación pedagógica en el aula universitaria	Los procesos comunicativos en la educación universitaria.	2	DU-0002
		Modelos de formación universitaria.		
	1.4. El Currículo universitario como punto de referencia para la docencia.	Enfoques curriculares en la Universidad.	2	DU-0003
		El plan de estudios y su relación con los programas de cursos.		



Núcleos	Módulos	Ejes problematizadores	Créditos	Sigla
2 Los procesos formativos para la construcción del conocimiento en el contexto universitario	2.4. Cerebro y cultura: Implicaciones para el aula universitaria.	El cerebro y la cultura en el aprendizaje universitario.	2	DU-0004
		El estudiante universitario características y desarrollo.		
	2.5. Ambientes promotores para el aprendizaje en la Universidad	El proceso de aprendizaje del estudiante universitario.	3	DU-0006
		El papel de las emociones en los procesos formativos.		
		Elementos de la motivación en el aprendizaje universitario.		
		Ambientes favorables para el aprendizaje en la Universidad.		
	2.6. La Planificación didáctica como herramienta para la docencia.	La relación del aprendizaje con la planificación de cursos.	2	DU-0007
		El aprendizaje del contenido de los cursos universitarios.		
		Modelos de planificación didáctica.		
	2.7. Taller de Didáctica Específica I	Perspectivas de la didáctica específica.	4	DU-0013
		Diseño de cursos en línea.		
		El uso de software libre en la docencia universitaria.		
Los recursos de las bibliotecas universitarias para el desarrollo de la docencia.				



Núcleos	Módulos	Ejes problematizadores	Créditos	Sigla
3 Estrategias didácticas y evaluativas en el contexto universitario	3.1. Estrategias Didácticas para la investigación e indagación.	El aprendizaje basado en problemas.	3	DU-0011
		El estudio de casos como estrategia didáctica universitaria.		
		La investigación como recurso para el aprendizaje.		
		El proyecto como estrategia didáctica universitaria.		
	3.2. Estrategias didácticas en escenarios universitarios diversos.	Estrategias didácticas para grupos grandes.	2	DU-0009
		El modelo de la tutoría como estrategia formativa.		
		El abordaje didáctico en los cursos con modalidad práctica.		
	3.3. Estrategias evaluativas de procesos de aprendizaje.	La Evaluación en el ámbito universitario.	3	DU-0012
		Los métodos de medición para la evaluación de los aprendizajes.		
		La evaluación de los procesos de aprendizaje.		
		Estrategias emergentes en la evaluación de los aprendizajes.		
	3.4. Estrategias didácticas basadas en Medios Digitales y tecnologías de investigación y comunicación (TIC).	Medios digitales y la docencia universitaria.	3	DU-0010
La innovación en la docencia universitaria en ambientes digitales.				
La secuencia para recursos digitales.				
Construcción de recursos didácticos a partir de medios digitales.				



Núcleos	Módulos	Ejes problematizadores	Créditos	Sigla
4 La autogestión pedagógica de los saberes: Los abordajes didácticos.	Taller de didáctica específica II	Seminario de mejoramiento de la práctica docente. Portafolio de vida docente.	4	DU-0014
	Hacia una educación superior inclusiva.	Estrategias de mediación pedagógica docente para la atención de los derechos humanos en la Universidad.	2	DU-0005
TOTAL CREDITOS			36	